

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 285
400082, Россия, Волгоград, ул. Российская, 3а.
Тел. 62-04-52 (факс), 62-04-50, E-mail: ds285@yandex.ru
ОГРН 1033401198698, ИНН 3448019271, КПП 344801001

СОГЛАСОВАНО

Начальник Красноармейского
территориального управления
департамент по образованию
администрации Волгограда
И.К. Молчанова
«29» ноября 2019г.



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 285
Красноармейского района Волгограда»
Протокол № 2
от «28» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 285 Красноармейского
района Волгограда»
№ 199 от «29» ноября 2019 г.
Заведующий МОУ Детский сад № 285
Н.В. Стекольников



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 285
Красноармейского района Волгограда»
на 2020-2024 годы**

Волгоград, 2019

Содержание Программы развития (Программа) детского сада

Введение

I. Паспорт программы развития МОУ Детский сад № 285

1. Законодательная база для разработки Программы развития детского сада
2. Основная проблема и задачи развития ДООУ
3. Финансовое обеспечение Программы развития
4. Принципы реализации Программы

II. Информационно - аналитическая часть

1. Информационная справка о МОУ Детский сад № 285
2. Статистическая модель детского сада
3. Характеристика позитивных достижений
4. Характеристика требований социума

III. Концептуально - прогностическая часть

1. Концепция развития детского сада
2. Гипотеза развития МОУ Детский сад № 285
3. Методологическая основа концепции
4. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития детского сада

IV. Ресурсное обеспечение программы развития детского сада

1. Система ресурсообеспечивающей деятельности

V. Контрольно-экспертная часть

1. Виды контроля
2. Методы контроля
3. Основные направления контроля

Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Поэтому целевыми установками образовательной политики государства является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности, качества образовательной услуги, прозрачности, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения. Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно - педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- духовно - нравственное, патриотическое воспитание детей.

В условиях модернизации дошкольного образования, реализация Программы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных, личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его

социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Изменения в работе ДОО должны отражать специфику изменений, происходящих в дошкольном образовании. К современным тенденциям в развитии дошкольного образования, прежде всего, необходимо отнести:

- изменение и обновление его содержания;
- вариативность;
- гуманизацию;
- укрепление правовых основ;
- более интенсивный процесс технического оснащения (внедрение современных информационных технологий);
- системный подход к работе педагога ДОО (образовательные технологии). В соответствии с этими тенденциями необходимо сформулировать цели и задачи работы ДОО на современном этапе.

Сделать это - значит определить желаемую результативность:

- введение в практику лучших образовательных моделей, соответствующих ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в рамках введения профессионального стандарта педагога.;
- обеспечение каждого ребенка качественным современным образованием;
- развитие инновационного потенциала педагогов;
- профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность;
- ценностные установки, сплоченность педагогического коллектива, мотивированность на качество образования.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, период до 2024 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Программа развития МОУ детский сад № 285 разработана в соответствии с законодательством РФ. Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства учреждения, не только определяет основные задачи образовательной организации на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Корректировка Программы производится педагогическим советом учреждения в период с 2020 по 2024 гг.

1. Паспорт Программы развития
МОУ детского сада № 285
на 2020-2024 г.г.

**Настоящая Программа определяет стратегию развития детского сада
и действия по её реализации.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 285)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МОУ Детский сад № 285 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управления ДООУ на основе инновационных процессов.
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р); Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2014 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019). Устав МОУ Детский сад № 285, лицензия, локальные правовые акты, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции.

Разработчик программы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» Адрес: 400082, Волгоград, ул. Российская, 3а Телефон: (8442) 62-04-52.
Руководитель программы	Заведующий МОУ Детский сад № 285 Стекольников Наталья Владимировна
Назначение программы	Программа развития предназначена для повышения качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе: ➤ определение модели и перспективных направлений развития ДОУ; ➤ внедрения комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. ➤ обогащение и усовершенствование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; ➤ обеспечение развития инновационного потенциала педагогов ДОУ; ➤ усовершенствования взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
Проблема, на решение которой направлена программа развития	Использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками, как результат развития инновационного потенциала педагогов МОУ Детский сад № 285.
Цель Программы	Разработка программы развития инновационного потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива в целом, как средство обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка, в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Основные задачи Программы	➤ определение модели и перспективных направлений развития ДОУ; ➤ исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня инновационного потенциала каждого педагога; ➤ совершенствование научно - методической работы детского сада по развитию инновационного потенциала педагогов; ➤ повышение мотивации педагогов для активного внедрения

	инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками и родителями. ➤ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через расширение сети дополнительного образования, в т.ч. дополнительных платных образовательных услуг ДОУ; ➤ развитие современной образовательной среды детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса; ➤ обновление РППС в группах детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах детской деятельности; ➤ совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей. ➤ разработка и реализация модели управления реализацией ООП Детский сад на основе использования проектной технологии; ➤ усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
Сроки реализации Программы	Данная Программа разработана до 2024 года и предусматривает следующие этапы развития: 1 этап: январь - август 2020 г. - аналитико - прогностический. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы ДОУ обеспечивающей реализацию Программы. 2 этап: сентябрь 2020 г. - май 2024 г. - деятельностный. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Введение профессионального стандарта «Педагог». 3 этап: сентябрь - декабрь 2024 г. Рефлексивный. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение ППО педагогов. Оценка качества образования в ДОУ,

Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив МОУ Детский сад № 285, воспитанники ДООУ и их родители
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет следующих источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<i>Изменения в педагогической деятельности:</i> в детском саду имеются условия для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования - позитивная социализация каждого ребенка, индивидуализация его развития и поддержка детской инициативы и творчества. <i>Изменения в управленческой деятельности:</i> ➤ повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением; ➤ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО; ➤ рост творческой активности педагогов; ➤ увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками; ➤ организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива; ➤ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; ➤ совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
Принципы реализации Программы	➤ принцип программно - целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; ➤ принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о реализации Программы; ➤ принцип поэтапного включения, в решение задач Программы развития, всех субъектов образовательного пространства.

II. Информационно - аналитическая часть

В МОУ Детский сад № 285 была разработана и реализовывалась Программа развития Детского сада на 2015 - 2019гг. Данная Программа Развития реализована полностью.

Информационная справка о МОУ детский сад №285

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 285.

Адрес: 400082, Россия, Волгоград, Красноармейский район, ул. Российская, 3а.

Телефон/факс: 8 (8442) 62-04-52

web-сайт: <http://ds285.oshkole.ru>

E-mail: ds285@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование – городской округ – город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ детский сад № 285 основан в 1969 году.

В 2015 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 285 комбинированного вида Красноармейского района г.Волгограда приказом департамента по образованию администрации Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 285 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

Детский сад по своей организационно - правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада (ООП) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

В настоящее время руководителем дошкольного учреждения является – Стекольников Наталья Владимировна. Соответствует занимаемой должности

«заведующий дошкольным образовательным учреждением», стаж руководящей работы – 18 года, педагогический стаж – 31 год. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно - правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

Старший воспитатель – Егорова Юлия Владимировна. Работает в детском саду с 2010г. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель», 10 лет работы в должности старшего воспитателя, 25 лет педагогического стажа.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МОУ детский сад №285.

Основой успешной деятельности коллектива ДООУ является современная материально-техническая база. Ее постоянная модернизация – одна из главных задач Программы развития ДООУ и условие реализации ФГОС ДО. Учреждение располагается в одном корпусе. На территории имеются 12 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.

За прошедшие 5 лет улучшилось оснащение учебно-методической базы. Были приобретены регулируемые детские столы и стулья, игровая детская мебель. Для организации воспитательно - образовательного процесса имеются помещения:

- 12 групповых помещений оборудованных с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС ДО;
- Методический кабинет, музыкальный зал, 2 кабинета учителя- логопеда, кабинет педагога- психолога, кабинет музыкальных руководителей;
- Административные помещения: кабинет заведующего; кабинет инженера по ОТ и делопроизводителя, кабинет завхоза;
- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный;
- Хозяйственные помещения: пищеблок, кладовая для хранения продуктов, склады, туалет для персонала, подсобные помещения.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.

Проектная мощность детского сада – 285 детей. В настоящее время (на 01.11.2019г.) МОУ детский сад № 285 посещают 320 воспитанников. Анализ движения воспитанников в ДООУ показывает, что контингент детей стабильно превышает проектную мощность. В учреждении функционируют 13 дошкольных групп для детей 2-8 лет: из них 2 первые младшие группы, 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) для детей 5-8 лет: (1 группа- старшая (5-6 лет), 2 группа- подготовительная (6-8 лет), 3 группа- разновозрастная (5-8 лет).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Главным условием развития Учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. На сегодня сформирован мыслящий, готовый к

освоению новых форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив. Инициативный контингент воспитателей внес в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников. Педагогический состав представлен специалистами разного профиля. В штате дошкольного учреждения работают 29 педагогов, из них 13 - имеют высшее образование, 17- среднее специальное. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Особое внимание уделяется развитию инновационного потенциала педагогов посредством организации системы самообразования его методического сопровождения.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ ДОУ.

Организатором и координатором сотрудничества дошкольной организации с семьями воспитанников является заведующая, которая содействует установлению единой системы воспитания детей в семье и в детском саду, спланировав для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей. Основные задачи и содержание сотрудничества дошкольной организации с родителями отражено в ООП детского сада и конкретизируются в рабочих программах и календарном плане педагогов ДОУ.

Социальный статус семей воспитанников:

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	266	65%
2	Неполные семьи	80	20%
3	Многодетные семьи	56	14%
4	Малообеспеченные семьи	2	1%

№	Образование	Количество	%
1	Родители, имеющие высшее образование	106	33%
2	Родители, имеющие среднее специальное образование	160	49%
3	Родители, имеющие Среднее образование	60	18%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

1. Основной образовательной программой (ООП) МОУ Детский сад № 285. Она предусмотрена для освоения детьми 2-8 лет в группах общеразвивающей направленности; разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы ДО (одобрена решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой.

Цель ООП ДО: формирование разносторонне развитой, адаптивной личности ребенка, обладающей фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных вводов деятельности.

2. Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушением речи (ОНР- III уровень). Она предусмотрена для освоения детьми 5-8 лет. Составлена с учетом: - Вариативной АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.; - «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Цель АООП ДО: развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Программы дополнительного образования направлены на создание условий для: □

- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования дошкольников;
- развитие творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развитие общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству; □
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой по различным направлениям: художественно – эстетическому («Веселые ладошки» -логоритмика, «Светлячок» -вокал, «АРТ- студия» -нетрадиционные техники рисования); интеллектуальному («АБВГДейка»- обучение чтению, «Английский для малышей», «Сказочная страна»- театрализованная деятельность, «Цветик- семицветик»- занятия с педагогом- психологом)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

В Учреждении организована система сетевого взаимодействия на с организациями -

партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Целью такого взаимодействия является обеспечение благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Детский сад осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства: МОУ СШ № 134, МОУ СШ № 118, Детской библиотекой № 29.

Проблемно - ориентированный анализ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МОУ детского сада № 285.

Воспитательно - образовательная работа ДОО ориентирована на модернизацию педагогического процесса и повышения качества предоставления образовательных услуг, путем использования современных методик и технологий. Ведущей целью педагогического коллектива является создание благоприятных условий для каждого воспитанника, формирование основ базовой культуры личности ребенка.

1. Физическое развитие

Система работы по физическому воспитанию

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
В учреждении созданы достаточные условия для физического развития детей Все помещения снабжены необходимым оборудованием. Физическое воспитание представлено в следующей системе: Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Гимнастика после сна. Физкультминутки. Физкультурные занятия. Физкультурные праздники и развлечения. Работа по физическому развитию детей строится в тесном	Организация двигательной среды для самостоятельной деятельности детей. Недостаточный уровень педагогического просвещения родителей. Недостаточно созданы условия на участке детского сада для физического развития детей.	Оснащение нетрадиционным оборудованием физкультурных уголков в группах. Внедрение разнообразных современных форм работы с родителями.

контакте с родителями, используются традиционные и инновационные формы работы. Педагоги проводят совместные спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», консультации, Дни открытых дверей. Традиционным стало проведение дней здоровья.		
---	--	--

Познавательное развитие

Прделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
В учреждении созданы условия для экологического образования детей: экологическая тропинка на участке детского сада, уголки природы и опытно - исследовательские лаборатории в группах. Начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги создают условия для развития у детей представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Вся работа с детьми строится на основе тематического планирования. Математические представления у дошкольников формируются в рамках парциальной программы Колесниковой Е.В. ...«Математические ступеньки». Работа по данному разделу ведется, как в образовательной	Недостаточно используются информационно-коммуникативные технологии при реализации задач познавательного развития.	Пополнение РППС В группах. Использование ИКТ в работе с дошкольниками.

деятельности так и в режимных моментах. Педагоги используют технологию проектирования в работе с дошкольниками, разрабатывают авторские дидактические игры.		
---	--	--

3. Речевое развитие

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
Большое внимание в работе всего педагогического коллектива уделяется вопросам развития речи. Работа ведётся по следующим разделам: - развитие словаря, - звуковая культура речи, -грамматический строй речи, -связная речь, -подготовка детей к обучению грамоте. Педагогический коллектив в своей работе опирается на парциальную программу О. С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста». В учреждении имеются книжные уголки, подобран дидактический материал по развитию речи детей, дидактические игры. Подобрана фонотека и видеотека сказок и стихотворений,		Пополнение РППС в группах дидактическим материалом.

организуется просмотр мультфильмов. Педагоги используют комплексный подход в развитии речи детей, интереса к русскому языку. В учреждении также ведется раннее обучение английскому языку, как платная образовательная услуга по «Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет», автор М.Л. Филина.		
---	--	--

4. Социально - коммуникативное развитие

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	5. Перспективы работы
Созданы необходимые условия для социально - коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания в учреждении, для развития коммуникативной компетентности и игровой деятельности детей с учетом возраста и индивидуально - личностных особенностей детей. Большое внимание педагоги уделяют охране безопасности и жизнедеятельности дошкольников: во всех группах имеются уголки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Педагоги разрабатывают авторские дидактические игры, лепбуки, организуют различные формы и методы работы с детьми.	Недостаточно используется технология проектирования.	Использовать современные образовательные технологии в работе с дошкольниками при реализации задач данной ОО.

5. Художественно - эстетическое развитие

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
В учреждении созданы необходимые условия для реализации задач ОО: имеется музыкальный зал, аудиосредства, музыкальные инструменты, в группах имеются музыкально-театрализованные уголки. Педагоги ДОУ создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, знакомят дошкольников с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества. Творческие работы детей используются для организации различных выставок, участия в конкурсах различного уровня. Музыкальные руководители создают условия для развития у детей музыкальных способностей. Работа строится на основе тематического планирования. Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый, развивают у детей певческие способности. Дети овладевают игрой на детских музыкальных инструментах, шумовых инструментах. Особое	Недостаточно освоён раздел «Декоративно прикладное искусство»	Разнообразить работу по формированию представлений по разделу «Декоративно прикладное искусство», активизировать краеведческую работу по данному разделу.

внимание уделяется развитию творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных		
видов деятельности – музыкальной, изобразительной, художественно – речевой, игр – драматизаций. В учреждении регулярно проводятся праздники, развлечения. Для реализации задач данной ОО педагоги используют парциальную программу «Цветные ладошки» Лыковой И.А.		

6. Коррекционная работа

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
Коррекционная логопедическая помощь предоставляется детям, начиная с 5-ти лет. Работа специалистов в этих группах направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Поэтому коррекционно - развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя - логопеда, педагога - психолога, педагогов и родителей. Вся работа в коррекционной группе строится на основе АООП. Вся коррекционная работа включает в себя:		

фронтальные занятия, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми и проводится в соответствии с тематическим планированием. Коррекционная работа с детьми, имеющих проблемы в речевом развитии проводится на высоком профессиональном уровне. Педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные педагогические технологии.		
--	--	--

8. Методическая работа

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
Была выстроена система методической работы с педагогическими кадрами. Внутридошкольная методическая работа – одно из важнейших звеньев единой системы непрерывного образования дошкольников. Целью системы методической работы является создание условий, способствующих реализации индивидуально - личностного и дифференцированного подходов в управленческой деятельности. Методическая работа в детском саду строится с учетом: - системности – соответствия целей и задач		Организация работы с педагогами с использованием интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

содержанию и формам методической работы; - этапности; -диагностического и дифференцированного подходов. Реализуются диагностические основы управления методической работой: уровень профессионального мастерства и т.п. Используются различные методы диагностики: анкетирование, беседы, наблюдение деятельности с детьми, анализ документации, АНК (анализ конкретных ситуаций), самообразование педагогов, карта профессионального роста, портфолио педагогов. Именно диагностика позволяет на научной основе реализовать дифференцированный подход, позволяющий значительно повысить уровень методической работы. При планировании и организации методической работы используются активные формы методической работы: - педагогические советы, - различные виды семинаров (целевые и практические); -консультации (индивидуальные, групповые, фронтальные);		
--	--	--

- ОДИ (организационно - деятельностные игры); - показ открытых занятий и мероприятий; - работа по самообразованию; - работы творческой группы. Все формы методической работы являются активными, так как: 1. Идет активная подготовка к занятиям; Осуществляется организация методического сопровождения введения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога в МОУ детский сад №285.		
--	--	--

7. Взаимодействие с семьёй

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	8. Перспективы работы
Совместная работа педагогов и родителей в	Активные формы взаимодействия с семьями	Использование разнообразных форм

учреждении строится на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Родители являются активными участниками педагогического процесса. Ведётся систематическая работа с родителями по утверждённому плану: - родительские собрания, - консультации, - заседания родительского комитета, - индивидуальные беседы с родителями, - организация и совместное проведение мероприятий, - дни открытых дверей, - анкетирование. - информационные стенды, сайт детского сада.	воспитанников.	взаимодействия семьи и педагогического коллектива.
---	----------------	--

3. Статистическая модель детского сада.

Приоритетные направления деятельности МОУ Детский сад № 285 по реализации Программы развития:

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно - образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обогащение образовательной среды развития ребёнка по приоритетным направлениям воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками (физическое развитие и речевое развитие);
- развитие системы взаимодействия с МОУ СШ № 134 и МОУ СШ № 118 в соответствии с ФГОС ДО;
- расширение образовательных услуг с новым конкурентоспособным качеством (дополнительные образовательные услуги на платной основе);
- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов через различные интерактивные формы методической работы.

Коррекционную направленность деятельности детского сада регулирует психолого – педагогический консилиум, определяющий особенности развития каждого ребенка. Издан приказ о создании ППк МОУ детского сада № 285 и определен его состав: председатель – старший воспитатель Егорова Ю. В., члены: учителя-логопеды: Берлибо Е.П. и Филиппова А.В., педагог-психолог Фролова Л.В., воспитатели по согласованию.

Организация работы ППк:

- заявка родителей или педагогов
- заключение договора с родителями на обследование ребенка
- обследование ребенка специалистами консилиума
- составление заключения, выработка рекомендаций.

Ведется журнал записей детей на ППк и журнал заключений и рекомендаций специалистов коллегиального заключения и рекомендаций ППк. Ведутся карты развития ребенка.

Решая, задачи воспитательно - образовательной работы детский сад строит свою работу с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных и индивидуально – личностных особенностей детей, задач ООП и АООП.

Режим работы: детский сад работает по 5-ти дневной рабочей недели, с 12- часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Детский сад расположен в центре Красноармейского района, рядом с МОУ СШ № 134 и МОУ СШ № 118. Педагогический процесс осуществляется коллективом педагогов имеющих достаточный уровень профессионального мастерства, опыт педагогической работы. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства позволяют работать в инновационном режиме.

4. Характеристика позитивных достижений

Создается система самообразования педагогов для повышения их профессионального мастерства.

Дети детского сада, под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Улучшению характеристики образовательного учреждения способствует постоянное участие учреждения и отдельных педагогов в региональных, городских, районных конкурсах, семинарах, конференциях.

Достижения за 2015-2016 учебный год

Значимые достижения педагогов

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель Номинация «Педагогическая мастерская»	1 место
		Кордо Наталья Павловна, воспитатель Белова Наталья Васильевна, воспитатель Номинация «Знаем, умеем, творим»	2 место

		Филиппова Анастасия Владимировна, учитель-логопед Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель Номинация «Педагогическая мастерская»	2 место
		Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Фролова Лилия Васильевна, педагог- психолог Номинация «Педагогическая мастерская»	3 место
2.	Открытый межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2016»	Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель; Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед; Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Номинация «Лучший образовательный проект»	Победитель
		Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель Номинация «Лучший образовательный проект»	Победитель
		Яковлева Ирина Александровна, воспитатель Матвеева Наталья Викторовна, воспитатель Зыбина Мария Михайловна, воспитатель; Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель; Бурякова Татьяна Борисовна, воспитатель; Гавшина Светлана Геннадьевна, воспитатель Максимова Елена Викторовна, воспитатель Кордо Наталья Павловна, воспитатель Белова Наталья Васильевна, воспитатель Барышева Лариса Викторовна, воспитатель; Ченина Лидия Анатольевна, воспитатель Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель; Жиренко Екатерина Анатольевна, воспитатель; Никитина Людмила Анатольевна, воспитатель Номинация «Лучший образовательный проект»	Призер
		Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель; Фролова Лилия Васильевна, педагог – психолог; Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель; Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»	Призер
3.	Районный этап городского конкурса образовательных педагогических проектов «Россия – Родина моя!»	Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель	1 место

4.	Областной конкурс профессионального мастерства «Дефектолог года – 2015»	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель-логопед	3 место
5.	Конкурс «Лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Волгоградской области».	Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед	Победитель
6.	Всероссийский конкурс «Информационный буклет» номинация «Логопедическая служба»	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед	Победитель
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая статья» на тему: «Мои педагогические идеи», в номинации: «Родительский лекторий»	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед	3 место
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий в дошкольном образовании «Лучшая методическая разработка»	Номинация «Лучшее методическое пособие» Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Фролова Лилия Васильевна, педагог- психолог	Диплом победителя 3 степени

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ 2015г.-2016г.

№ п/п	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Эхо Победы»	Вокальный ансамбль «Светлячок» Шабанова Виктория	Лауреат 1 степени
2.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Стальной отпор»	Вокальный ансамбль «Светлячок» Шабанова Виктория	Лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Город-герой»	Вокальный ансамбль «Светлячок» Шишкина Дарья	Лауреат 1 степени Лауреат II степени
4.	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественские встречи»	Вокальный ансамбль «Светлячок» Шубина Арина	Победитель Победитель
5.	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества «Волжская осень»	Вокальный ансамбль «Светлячок»	1 место
6.	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»	Вокальный ансамбль «Светлячок» Жиренко Эвелина, Макарова Елена, Матвеева Виктория, Подколодная София, Позднышева Алёна, Слободская Виктория, Фофилова Арина, Холмогорова Ксения, Шабанова Виктория, Шишкина Дарья Шубина Арина	1 место 1 место
7.	Открытый городской молодежный патриотический фестиваль «Марафон Победы»	Шабанова Виктория	Лауреат III степени
8.	Городской конкурс музыкально-театрализованных постановок «Родное слово»	Воспитанники МОУ	3 место
9.	IV Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Шабанова Виктория Вокальный ансамбль «Светлячок» Шубина Арина, Зузанов Никита, Барсукова София	Призер Победитель Победитель
10.	X Совместный фестиваль ветеранов, детей и молодёжи Красноармейского района	Шабанова Виктория	3 место

	Волгограда «Пойте, гордитесь и помните!»		
11.	Районный (отборочный) этап городского праздника русской культуры «Душа России»	Шубина Арина Шубина Арина, Барсукова София, Шабанова Виктория, Слободская Виктория Вокальный ансамбль «Светлячок» Ускова Елизавета	Победитель Призер Призер Призер
12.	Районный этап II городского конкурса, посвященный жизни и творчеству М.К. Агашиной	Матвеева Виктория	Призер
13.	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	Тимофеев Игорь	3 м
14.	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества «Стихи бывают разные», посвященный 110- летию со дня рождения А.Л. Барто,	Матвеева Виктория Житников Игорь Пехтерева Анна Лунева Настя Чернова Камилла Шишкина Дарья Дьячкова Диана Зарудная Дарья Эстебан Эстебан- Мартинес Елизавета Номинация «Лучший рисунок»	1 2 3 3 1 2 2 2 3
15.	Районный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «К 110- летию со дня рождения А.Л. Барто»	Быхалов Владислав	1 место
		Шубина Арина	2 место
		Ходякова Алиса	3 место
16.	Областной конкурс-выставка «Космические дали»,	Коллективная работа детей группы № 4 «Космическое путешествие» номинация «Изобразительное искусство»	1 место
17.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо-2016»	Шишкина Дарья	2 место
18.	Международная викторина «Лучики надежды - 2015».	Федянин Илья	1 место
19.	Всероссийская предметная олимпиада «Что за чудо наши сказки»!	Барсукова Софья	3 место

**ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 285
(2016-2017 учебный год)**

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
9.	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок по речевому развитию и обучению грамоте детей дошкольного возраста «Педагогический альманах» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области. Приказ №654 от 09.12.2016	Матвеева Наталья Викторовна, воспитатель	1 место
		Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель	
		Кордо Наталья Павловна, воспитатель Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Барышева Лариса Викторовна Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель Берлибо Елена Павловна, учитель-логопед	2 место
		Яковлева Ирина Александровна, воспитатель	3 место
	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2017»	Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель; Матвеева Наталья Викторовна, воспитатель Номинация «Лучший образовательный проект»	Победитель
		Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»	Победитель
		Номинация «Лучший образовательный проект»	Победитель

		Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель Яковлева Ирина Александровна, воспитатель Зыбина Мария Михайловна, воспитатель; Берлибо Елена Павловна, учитель- логопед Фролова Лилия Васильевна, педагог- психолог Гавшина Светлана Геннадьевна, воспитатель Максутова Елена Викторовна, воспитатель Кордо Наталья Павловна, воспитатель Белова Наталья Васильевна, воспитатель Барышева Лариса Викторовна, воспитатель; Ченина Лидия Анатольевна, воспитатель Багма Яна Викторовна, инструктор по физической культуре; Жиренко Екатерина Анатольевна, воспитатель; Никитина Людмила Анатольевна, воспитатель Номинация «Лучший образовательный проект»	Призер
10.	Районный этап городского конкурса образовательных педагогических проектов «Россия – Родина моя!»	Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель	1 место
11.	Областной конкурс профессионального мастерства «Дефектолог года – 2016»	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед	3 место
12.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог особых детей» (проект «Тепло домашнего очага»).	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель	Победитель
13.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог особых детей» в номинации «Методические материалы специалиста». (Диплом № Д0330-0103, приказ № 330 от 23.09.2016г.)	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед	Победитель

14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая статья». Номинация «Проектная деятельность». Пр. №1 от 22.02.2017.	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель	Победитель
15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Наука онлайн» с работой «Формирование готовности педагогов дошкольной образовательной организации к инклюзии детей с ОВЗ» Пр. №03.1-03/112 от 20.03.2017, диплом № 21712	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед	Победитель
16.	Всероссийский конкурс «Информационный буклет». Номинация «Коррекционно-развивающая работа».	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед	3 место
17.	II Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по речевому развитию дошкольников «Изюминка» в номинации «Литературная гостиная» Сертификат № 24699. Пр. № 03.1-03/190 от 21.04.2017г.	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед	участие
18.	Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Культурно-историческое путешествие в миры Л.С. Выготского», посвященном 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского. Пр. №03.1-03/114 от 20.03.2017 г. Сертификат № 20837	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель – логопед	участие
19.	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященный семье и традиционным семейным ценностям	Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Жиренко Екатерина Анатольевна, воспитатель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Гавшина Светлана Геннадьевна, воспитатель Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель Кордо Наталья Павловна, воспитатель Матвеева Наталья Викторовна, воспитатель Зыбина Мария Михайловна, воспитатель Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед	участие

20.	Межмуниципальный конкурс методических и творческих работ «Волгоградцы с рождения- за безопасность дорожного движения» среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области	Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Шишкина Светлана Владимировна, воспитатель Зыбина Мария Михайловна, воспитатель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Яковлева Ирина Александровна, воспитатель Жиренко Екатерина Анатольевна, воспитатель	Победители и призеры
21.	Районный профессиональный конкурс авторских разработок «Вот оно какое, лето 2017» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Шишкина Светлана Владимировна, воспитатель Зыбина Мария Михайловна, воспитатель Гавшина Светлана Геннадьевна, воспитатель Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	2 место 2 место

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ 2016г.-2017г.

№ п/п	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость России». «Катюша». Номинация «Вокальный жанр. Эстрадное пение. Соло».	Вокальный ансамбль «Светлячок»: Головина Софья, Костягина Яна, Погорелова Лиза, Ходякова Алиса, Черкасова Галя.	Диплом Лауреат 1 степени
2.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, страна». «Катюша».	Солистка вокального ансамбля «Светлячок»: Головина Софья.	Диплом Лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, страна». «Птицы перелётные».	Вокальный ансамбль «Светлячок»: Головина Софья, Костягина Яна, Погорелова Лиза, Ходякова Алиса, Черкасова Галя.	Диплом Лауреат 1 степени
4.	V открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи». Номинация «Конкурс рождественских песнопений и современных песен (соло)». «В ночном саду».	Солистка вокального ансамбля «Светлячок»: Головина Софья	Победитель
5.	Городской рождественский хоровой собор-2017 «Мы маленькие свечи».	Вокальный ансамбль «Светлячок»: Черкасова Галина, Погорелова Лиза, Костягина Яна, Орешкина Варя, Головина Софья,	Грамота участника хорового собора.

		Шачнева Наталья, Ходякова Алиса.	
6.	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Город мужества». «Вечный огонь». Вокальный ансамбль «Светлячок»	Вокальный ансамбль «Светлячок» Черкасова Галина, Погорелова Лиза. В номинации «Вокальный жанр. Эстрадное пение».	Лауреат I степени
7.	III Региональный праздник «Пасхальная весна» в рамках проекта «Просветимся люди Христовым воскресением». Пасхальный концерт на Бульваре им. Энгельса «Белый, синий, красный»	Вокальный ансамбль «Светлячок»: Костягина Яна, Ходякова Алиса, Головина Софья.	Благодарственное письмо.
8.	XI совместный фестиваль ветеранов, детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните», посвящённый 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Вокальный ансамбль «Светлячок»: Головина Софья, Шачнева Наталья, Ходякова Алиса, Погорелова Лиза, Черкасова Галина, Костягина Яна в номинации «Эстрадный вокал». «У моей России длинные косички».	3 место
9.	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы». «У моей России длинные косички».	Вокальный ансамбль «Светлячок»: Погорелова Лиза, Костягина Яна. В номинации «Вокальный жанр. Эстрадное пение».	Лауреат I степени
10.	IX ежегодный межнациональный фольклорно-этнографический фестиваль «Сабантуй». Праздник на Набережной Красноармейского района. «У моей России длинные косички».	Вокальный ансамбль «Светлячок»: Ходякова Алиса, Костягина Яна.	Благодарственное письмо Волгоградской областной думы.
11.	Международная викторина «Лучики надежды», в категории «Воспитанники детских садов» Пр. № 12/16 от 08.12.16.	Арчакова Юлия	Грамота за участие
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «Чебурашка и все, все, все!», номинация «Музыкально – литературная композиция», Приказ №14/10 от 20.12.2016г.	Романова Эвелина, Арчакова Юлия	2 место. Диплом.
13.	Всероссийская предметная олимпиады (для воспитанников с ОВЗ).	Тимофеев Игорь	Грамота за 3 место

	Номинация «Что за чудо наши сказки!» (предмет-чтение)		
	Районный этап городского конкурса детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи» в номинации «Здоровое питание здоровая семья»	Семья Чернышкова Никиты.	Диплом 1 место
14.	Районный этап городского смотра – конкурса «Спортивная мозаика», номинация «Музыкально-ритмическая композиция с использованием спортивных предметов» танцевальный коллектив воспитанников Приказ №195 от 04.03.2017г.	Пехтерева Анна Вязкова Мария Голикова Евгения Малясова София	Победитель
15.	Третий областной творческий конкурс патриотической песни «Катюша», номинация «Вокал»	Пехтерева Анна, Малясова София	Диплом участника
16.	VII областной межнациональный детско – юношеский фестиваль «Весенний хоровод», вокал	Малясова София, Пехтерева Анна	Диплом Лауреата
17.	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы»	Пехтерева Анна	Лауреат II степени. Диплом.
18.	Региональный конкурс «Русские традиции». Муниципальное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда». В номинации лучший рисунок – название работы «Русская деревня» Приказ №37-П от 07.12. 2016г.	Соболева Мария	1 место
19.	Региональный конкурс творческих работ «Рождество Христово славим» в номинации «Дары Волхов» Подделка «Волшебная ночь»	Погорелова Лиза	2 место
20.	Межмуниципальный конкурс методических и творческих работ «Волгоградцы с рождения- за безопасность	Чернышков Никита, Епифанова Александра Ступак Максим Останина Милана	1 место 1 место 2 место 1 место

дорожного движения» среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области	Дьяков Макар Малясова Софья Украинский Владимир Епифанова Варвара Горобцов Роман Якунина София Брюнина София Галицких Станислава	3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
--	---	--

**ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ МОУ № 285
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка XXI века» Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» ДП-0 № 15214 от 28.11.2017 г. Санкт-Петербург	Шишкина Светлана Владимировна в номинации: «Конспекты занятий, уроков»	Диплом Лауреата I степени
23.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» ДП-0 № 16137 от 09.12.2017 г. Санкт-Петербург	Шишкина Светлана Владимировна и Зыбина Мария Михайловна в номинации: «Дошкольное образование»	Свидетельство участника
24.	Всероссийский педагогический конкурс Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» от 12.12.2017	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель-логопед Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель в номинации: «Лучший сценарий праздников и мероприятий» Авторская разработка музыкально-театрализованной постановки к празднику «День славянской письменности и культуры» с участием детей старшего дошкольного возраста	Диплом за 1 место

25.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет» (Приказ № 05/03-18) Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов- дефектологов»	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед номинация «Логопедическая служба» Тема: сказка- подсказка «Зарядка для язычка!»	Диплом 1 место
26.	VII международная научно-практическая конференция «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии» Приказ № 11\11-17 от 06.11.2017	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед Форма участия: Стендовый доклад «Взаимодействие специалистов по созданию адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», Мастер- класс «Специфика параметров адаптивной образовательной среды дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника
27.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов детей с ОВЗ «Лучшая практика использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» (Приказ № 03/03-18 от 05.03.2018)	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед название опыта: «Применение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в коррекции речи у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста»	Свидетельство о Всероссийской трансляции инновационного опыта
28.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в образовании лиц с ОВЗ» (Приказ 04-03/18 от 12.03.2018г.)	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед название конкурсной работы: «Применение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в коррекции речи у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста»	Диплом I степени

		Номинация: «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса»	
29.	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Театр для всех!» (Приказ о награждении № 03.1-03/184 от 20.04.2018г.) МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально- педагогический университет»	Шишкина Светлана Владимировна, воспитатель Номинация: «Театр для всех», педагоги, родители, студенты с работой: «Ознакомление и использование театрализованных игр в детском саду»	Сертификат участника № 37851
30.	Областной фестиваль «Раздолье широкое- Масленица»- 28.02.2018г.	Шишкина С.В. и Зыбина М.М. в номинации Лучшая масленичная кукла «Кукла- это серьёзно»	1 место
31.	Межмуниципальный профессиональный конкурс «Как прекрасна Земля и на ней Человек» (Приказ № 276 от 05.06.2018)	Берлибо Елена Павловна- учитель- логопед Фролова Лилия Васильевна- педагог- психолог Жиренко Екатерина Анатольевна, воспитатель в номинации: «Методическая разработка конспекта занятия»	1 место 3 место
32.	Межмуниципальный конкурс педагогических идей и детского творчества «Герои любимых произведений» среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области (Приказ № 39 от 01.02.2018г.)	Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед Берлибо Елена Павловна, учитель- логопед Шишкина Светлана Владимировна, воспитатель Жиренко Екатерина Анатольевна и Федянина Ирина Юрьевна- воспитатели	1 место 1 место 3 место 3 место
33.	Межмуниципальный конкурс «ТРИЗ, РТВ: инновации в образовании» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского	Шишкина Светлана Владимировна, воспитатель Жиренко Екатерина Анатольевна, воспитатель	2 место 3 место

	муниципального района Волгоградской области (Приказ № 587 от 20.12.2017г.)		
34.	Сетевой проект «Чудный миг» региональной инновационной площадки «православный календарь дошкольника»	Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель	Сертификат участника
35.	Городская выставка- конкурс цветов в рамках праздника «День города в 2017 году». Протокол от 11.09.2017г. на основании постановления администрации Волгограда от 17.08.2017г № 1355 «О проведении выставки- цветов в рамках праздника «День города» 09.09.2017г.	Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Гавшина Светлана Геннадьевна, воспитатель Жиренко Екатерина Анатольевна, воспитатель	Диплом МОУ Детский сад в номинации «Осенняя пора» за композицию «Дары осени» Благодарность главы администрации Красноармейского района Волгограда за профессионализм. Социально значимую деятельность и вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных Дню города и Дню Красноармейского района Волгограда
36.	Городская патриотическая акция «Голубь мира», посвященная 75-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Приказ от 11.10.2017г № 671	Все педагоги дошкольного учреждения	Благодарность коллективу МОУ Детский сад № 285 за участие в городской патриотической акции «Голубь мира», посвященной 75-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом
37.	Районный конкурс презентаций среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (включенных в программу «Волгоград- город равных возможностей») «Тьюторами не рождаются, тьюторами –становятся» (Приказ № 520 от 15.11.2017г.)	Барышева Лариса Викторовна, воспитатель Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель	Победитель Призер
38.	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Чудо- дерево», посвященного 135- летию со дня рождения К.И. Чуковского (Приказ № 550 от 30.11.2017г.)	Шишкина Светлана Владимировна, воспитатель Яковлева Ирина Александровна, воспитатель Фунтикова Ольга Юрьевна, воспитатель в номинации: «Лучший конспект занятия»	1 место 3 место 3 место

39.	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда, посвященного Всемирному дню здорового питания (Приказ № 590 т 20.12.2017г.)	Кордо Наталья Павловна, воспитатель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Берлибо Елена Павловна, учитель- логопед и Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель Барышева Лариса Викторовна, воспитатель Матвеева Наталья Викторовна, воспитатель Шишкина Светлана Владимировна, воспитатель Гавшина Светлана Геннадьевна и Касеева Эльвира Тайфикиевна- воспитатели	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
40.	Районный профессиональный конкурс авторских разработок «Сталинград- это орден мужества на планете Земля!» (Приказ № 42 от 05.02.2018г.)	Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель Жиренко Екатерина Анатольевна и Федянина Ирина Юрьевна- воспитатели В номинации: «Методическая разработка конспекта занятия» Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель и Филиппова Анастасия Владимировна, учитель-логопед Берлибо Елена Павловна, учитель- логопед, Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель и Семенюк Наталья Алексеевна, воспитатель Ефимова Валентина Николаевна, инструктор	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место

		по физической культуре, Матвеева Наталья Викторовна и Беденкова Оксана Валерьевна- воспитатели Никитина Людмила Анатольевна и Ищенко Наталия Вячеславовна- воспитатели В номинации: «Методическая разработка сценария праздника, развлечения»	
41.	Районный профессиональный конкурс «Методическая разработка-2018» (Приказ № 170 от 06.04.2018г)	Иванищина Ольга Николаевна, воспитатель и Егорова Юлия Владимировна, старший воспитатель Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель и Филиппова Анастасия Владимировна, учитель- логопед Матвеева Наталья Викторовна, воспитатель Шишкина Светлана Владимировна и Зыбина Мария Михайловна- воспитатели Яковлева Ирина Александровна, воспитатель	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр
42.	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Вниз по волшебной реке», посвященного 80-летию со дня рождения российского детского писателя Э.Н. Успенского (Приказ № 11 от 15.01.2018г.)	Ефимова Валентина Николаевна, инструктор по физической культуре Жиренко Екатерина Анатольевна и Федянина Ирина Юрьевна- воспитатели Кордо Наталья Павловна, воспитатель	1 место 1 место 3 место

**ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей!»	Купорева Дарина Сергеевна	Диплом призёра
2.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Козлов Кирилл Соколов Дмитрий Поповичев Владислав Надейкин Иван Молькова Ольга Шемпелева Елизавета Филатов Владислав Радченко Денис Багма Анна Раздобудова София	Сертификат за 1 место Сертификат МОУ Детский сад № 285 за участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» Сертификат за 2 место Сертификат за 3 место
3.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты детей	Шишкин Дмитрий Романович	Диплом Лауреата I степени
4.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский набат»	Пехтерева Анна в номинации «Эстрадный вокал»	Диплом Лауреата II степени
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «9 Мая Великая Победа» (Благотворительный фонд Поддержки и развития детского и юношеского творчества «Достояние Отчизны» при поддержке Государственной Думы Российской Федерации, Волгоградской областной думы, Главы Волгограда)	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Диплом I степени
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «Жили- были сказки!», для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Приказ № 13.09-17 Волгоградская региональная общественная	Подхвятилин Вадим в номинации «Интеллектуальная викторина» Филатов Владислав, Яблонских Данил, Вареничев Фёдор в номинации6 видео-презентация «Мой любимый герой»	Диплом 3 место Диплом 2 место

	организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»		
6.	Международный конкурс «Лучики надежды-2017». Приказ № 13.3/11-17 от 03.12.17 Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»	Луковкина Анастасия Степанов Артём Глушков Дмитрий	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника
	Международная предметная олимпиада-2018 (Приказ № 9 от 05.04.2018) Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»	Соляник Андрей Номинация: «Учимся писать, читать, считать, и мир природы познавать» (куратор Филиппова А.В.)	Диплом 1 место
7.	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» СМИ: ЭЛ № ФС 77-42287 ДП-0 № 23949 от 05.12.2-17 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва	Конева Александра Хорошевский Святослав в номинации «Рисунок»	Свидетельства за участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим» ВГСПУ- Мирознай (Приказ о награждении № 03.1-03/81 от 13.03.2018)	Вареничев Фёдор Александрович	Диплом № 35267 2 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом- 2018» ВГСП Мирознай (Приказ о награждении № 03.1-03/84 от 13.03.2018)	Богданов Роман Александрович	Диплом № 33983 3 место
8.	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества «Музыкальная палитра осени» среди воспитанников и педагогов муниципальных дошкольных	Луковкина Анастасия Малясова София, Пехтерева Анна Номинация: «эстрадный «Вокал» (Соло)	3 место 1 место

	образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области		
9.	I Региональный конкурс творческих работ детей и молодежи «Дары Покрова»	Фиклистова Анна и Мосевнина Дарья Бутенко Артем и Конев Николай Касьянов Денис и Артамонова Алиса Иванова Анна	Дипломы Участники
10.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества конкурс детского творчества «Сохраним пчелу- сохраним планету»!	Хорошевский Святослав Конев Николай Брюнина София Дуденков Данила Лысова Софья	участие
11.	Региональный детский конкурс творческих работ «Если дружба велика- будет родина крепка!» (Приказ № 1 от 12.01.2018)	Вареничев Фёдор- секция «Авторские стихи» Богданов Роман- секция «Авторские стихи» Климов Артём- секция «Конкурс рисунков»	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место
12.	Региональный творческий конкурс «Русские традиции»	Пехтерева Анна Трушова Милена в номинации: «Рисунок»	Диплом 2 место Диплом 3 место
13.	Межмуниципальный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области «Негасима слава Сталинграда, Словно пламя Вечного огня!» (Приказ № 1 от 13.02.2018)	Степанов Артём Галицких Станислава Романова Эвелина Богданов Роман Вареничев Фёдор	1 1 II II II
	Межмуниципальный конкурс педагогических идей и детского творчества «Герои любимых произведений» сред	Лексункина Лиана Кострюков Николай Никифоров Иван Бурматова Эвелина Турлаева Виктория	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место

	воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области (Приказ № 39 от 01.02.2018г.)	Лысова София Ерофеев Дмитрий Юдина Арина Калашникова Дарья	3 место 3 место 3 место 3 место
	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	Купорева Дарина	Грамота за II место
	Областной конкурс детского рисунка «Энергосберегайка» Волгоградское бюджетное учреждение Волгоградской области «Волгоградский центр энергоэффективности»	Шишкин Дмитрий Мосевнина Дарья	Сертификат участника
15.	IV региональный праздник «Пасхальная весна» в рамках проекта «Просветимся людие христовым воскресением»	Пехтерева Анна	Диплом 3 степени
	Областной конкурс патриотической песни «Катюша» (Приказ № 54 от 08.02.2018, Диплом № 76) Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области «Центр «Славянка»	Малясова Софья Номинация: «Песни прошлых лет и современные о войне, военных действиях»	Диплом Лауреат III степени
	Межмуниципальный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Гори, гори ясно!», к 115-летию Е.А. Благиной (Приказ № 2 от 17.05.2018г.)	Галицких Станислава (Берлибо Е.П., учитель-логопед, Иванищина О.Н., воспитатель) Григорян Ангелина (Берлибо Е.П., учитель-логопед, Семенюк Н.А. воспитатель)	1 место 1 место 3 место

		Никулин Кирилл (Берлибо Е.П., учитель-логопед, Чечеватова Т.П., воспитатель) Юхтенко Елизавета (Филиппова А.В., учитель-логопед)	3 место
8.	IV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки» в номинации «Конкурс рождественских песнопений и современных песен» Дмитриеву Елизавету	Призёр Призёр
9.	Городской конкурс детских рисунков «Маленький пассажир» на тему: «Использование автокресел и ремней безопасности-необходимая мера при перевозке несовершеннолетних в автотранспорте» НОУ «Волгоградский научно-методический учебный центр» Высшего водительского мастерства от 26.05.2017г	Дегтярёв Владислав	Грамота самого активного участника
	Районный конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея» (Приказ № 190 от 13.04.2018г)	Купорева Дарина Хорошевский Святослав в номинации: «Хитрости со световозвращателем» Вареничева Наталья Юрьевна в номинации: «Безопасность-дело семейное»	3 место 3 место

	Районный этап городского конкурса творческих работ «Встречаем чемпионат!» (Приказ № 185 от 11.04.2018г)	в номинации: «Рисунок» Свистунов Егор Макаров Кирилл в номинации: «Плакат» Раздобудова София Юрьевна, Пехтерев Евгений Александрович, Житников Игорь Васильевич, Козлов Кирилл Андреевич, Романова Эвелина Максимовна, Ткачёва Ульяна Романовна, Богданов Роман Александрович, Вареничев Фёдор Александрович, Арчакова Юлия Дмитриевна, в номинации: «Поделка декоративно-прикладного творчества» Никифоров Иван Вячеславович, Тришин Степан Олегович, Климов Артём Вячеславович, Молькова Ольга Дмитриевна, Букин Родион Алексеевич, Радченко Денис Александрович,	Призер Призер Призер Призер Призер Призер
	Районный конкурс детского творчества «Мир сказок» (Приказ № 176 от 10.04.2018г)	Номинация «Лучший рисунок» 3-5 лет Болеев Саша Дьякова Ульяна Одинцов Глеб Номинация «Лучшая поделка» 5-7 лет Трушова Милена Мадина Кира Куранов Иван	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр

Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Чудо- дерево», посвященного 135- летию со дня рождения К.И. Чуковского (Приказ № 550 от 30.11.2017г.)	Радионов Дмитрий Каримов Тамерлан Мельников Семён Воронин Михаил Фоменко Полина Иванова Елена Пехтерев Евгений Заблоцкая Варвара Останина Милана Артамонова Алиса Яценко Максим Клюева Алина Литченко Валерия Епифанова Варвара (Иванищина О.Н.) Климов Артём Вареничев Федор Степанов Артём Богданов Денис Краснобаева Анжелика	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Районный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Кто, ребята, не знаком с Самуилом Маршаком?» к 130- летию С.Я. Маршака (Приказ № 1 от 17.10.2017г.)	Соляник Андрей Филатов Владислав (Иванищина О.Н.) Романова Эвелина Дегтярев Владислав	1 место 2 место 2 место 2 место
Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда, посвященного Всемирному дню здорового питания (Приказ № 590 т 20.12.2017г.)	Брюнина София Жирнова Настя Буров Федор Голикова Евгения Останина Милана Бутенко Артём Фоменко Полина Ким Сабрина Воронин Миша Пехтерев Евгений и Багма Анна Калашникова Дарья Артамонова Алиса	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Районный конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили», приуроченный ко Всемирному Дню домашних животных среди воспитанников и обучающихся	Шишкин Дмитрий Конев Николай Филатов Владислав Лексункина Лиана Костенков Даниил Хомутецкий Илья Якунина София Луковкина Анастасия	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (Приказ № 578 от 15.12.2017г)	Бадалова Дарья Калашникова Дарья Чернова Валерия Дидан Светлана Феклистова Анна	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Районный конкурс детского творчества «Сталинград-наша гордость и слава!» (Приказ № 90 от 06.03.2018г.)	Пехтерева Анна и Малясова Софья в номинации: «Вокал» Вокальный ансамбль: Клюева Алина, Бурматова Эвелина, Галицких Станислава, Стяжкина Полина, Малышева Мария, Чернова Валерия, Дмитриева Елизавета, Литченко Валерия, Луковкина Анастасия, Богунова Руслана, Заикина Яна, Поповичев Владислав, Сериков Виктор, Степанов Артём Номинация: «Чтецы» Степанов Артём Галицких Станислава Вареничев Федор Богданов Роман Романова Эвелина (Иванищина О.Н.)	1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Районный конкурс детского творчества «Сталинградская битва глазами детей» (Приказ № 58 от 14.02.2018г.)	Тузовская Ева Стяжкина Полина Украинский Владимир	1 место 1 место 1 место
Районный семейный рождественский Фестиваль «Чудный миг» среди воспитанников, родителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (Приказ № 21 от 22.01.2018г.)	Самофалова Мария, Атнабаева Елизавета, Малясова Софья, Пехтерева Анна, Жирнова Анастасия (Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель) Бурматова Анжелика, Бурматова Каролина, Бурматова Эвелина, Стяжкина Полина, Калашникова Дарья (Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель)	Самофалов Илья Владимирович Атнабаева Елена Викторовна Малясова Елена Анатольевна Пехтерева Елена Александровна Жирнова Татьяна Сергеевна Бурматова Наталья Владимировна Стяжкина Наталия Николаевна Стяжкин Сергей Васильевич Калашникова Надежда Андреевна
Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди	Пехтерева Анна Самофалова Мария Соляник Андрей (Иванищина	1 место 1 место 2 место

воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Вниз по волшебной реке», посвященного 80- летию со дня рождения российского детского писателя Э.Н. Успенского (Приказ № 11 от 15.01.2018г.)	О.Н.) Мадина Кира, Фоменко Полина, Куранов Иван Трушова Милена Житников Игорь	2 место 2 место 3 место
Районный конкурс детского творчества «Музыка Весны» (Приказ № 230 от 07.05.2018)	Пехтерева Анна, Малясова София, Романова Эвелина, Жирнова Анастасия, Донскова Татьяна В номинации: «Музыкально-литературная композиция» (6-7 лет) Куранов Иван В номинации: «Вокал» (Эстрадный) Соло (4-5 лет) Дмитриева Елизавета Калашникова Дарья В номинации: «Вокал» (Эстрадный) Ансамбль (6-7 лет)	1 место 3 место 3 место

**Значимые достижения воспитанников
в МОУ Детский сад № 285 за 2019 год**

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа» (1,2 и 3 места)
2. V региональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость» (Победители и призеры) Районный конкурс «Все любят мультфильмы» (1,2, 3 места)
3. Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2019». Номинация: «Я славлю Родину свою!» Лауреат 1 степени диплом № 183, приказ № 43 от 29.01.2019 ГБУ ДО ВО «Славянка».
4. Региональный конкурс –фестиваль творческих работ «И красива, и богата наша Родина, ребята!» (Приказ № 44-од от 23.01.2019г- 1,2 и 3 места)
5. VII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» (Приказ № 14 от 11.01.2019)- 2 место –ансамбль «Светлячок»
6. Межмуниципальный конкурс чтецов «Мир детских книг» (Приказ № 213 от 17.04.2019- 1,2 и 3 места)
7. Открытый городской конкурс рисунков «Я рисую счастье»- победитель.

8. Районный этап городского фестиваля–конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы», посвящённого году единства национальностей и народов России (Приказ № 202 от 12.04.2019 –Победители)
9. Районный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ муниципальных дошкольных образовательных учреждений образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Герои Сталинграда». Победители и призеры Приказ № 1 от 07.02.2019 ВМУК «ЦСДБ»
10. Районный конкурс детского творчества «Красноармейский района- моя малая Родина» (Победители и призеры)- Приказ № 269 от 17.05.2019г.
11. Районный конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея» (Приказ № 173 от 03.04.2019)- 2, 3 места.

**Значимые достижения педагогических работников
в МОУ Детский сад № 285 за 2019 год**

1. Международный конкурс профессионального мастерства и творчества, посвященного Международному дню родного языка «День родного языка». Номинация: «Методические разработки в системе дошкольного образования». Диплом 1 место (Приказ № 6/02-19 от 26.02.2019)
2. Всероссийский конкурс «Информационный буклет» Номинация «Логопедическая служба». Диплом 1 место (Приказ № 8/03-19 от 6.03.2019)
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая статья», номинация: «Поделись своим опытом». Диплом 2 место (Приказ № 7/03-19)
4. Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций- 2019 (участие- 6 педагогов- Дипломы)
5. Областной этнографический конкурс масленичных кукол «Кукла- это серьезно!»- (Дипломы за участие)
6. II Межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью. Сертификат участника.
7. Городской конкурс масленичных кукол «Масленица – 2019» (Грамоты за участие)
8. Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2019» (1,2, 3 места- Приказ № 240 от 29.04.2019)

В ходе реализации педагогической образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Пополнилась развивающая предметно - пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Педагоги стали применять в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии: игровую, лепбуки.
- Организация педагогического процесса осуществляется через технологию проектирования, основанную на взаимодействии педагога и воспитанника, семьи и ДОУ.

В детском саду создана система управления на основе современного менеджмента:

- определена роль педагогов в реализации Программы развития детского сада через изучение уровня профессионального развития педагогов, их творческого потенциала, уровня готовности к внедрению ФГОС ДО и инновационной деятельности. Активизировалась потребность воспитателей в саморазвитии, стремление наиболее полно использовать достижения педагогической науки, ППО и собственные потенциальные возможности в и внедрения ФГОС ДО.

Для успешного осуществления педагогического процесса, создания условий для творческой деятельности детей в группах детского сада создается развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ООП детского сада: центры оснащены дидактическим и игровым материалом, наглядными пособиями, энциклопедической и познавательной литературой, и другим материалом по 5 образовательным областям.

Педагоги добиваются положительных результатов в освоении детьми программных задач при переходе из одной возрастной группы в другую и при переходе к обучению в школе.

При построении педагогического процесса в детском саду педагогический коллектив опирается на ООП и АООП детского сада и ФГОС ДО.

Совместная деятельность воспитателей с детьми в группах организуется на основе тематического планирования и циклограммы деятельности педагогов с детьми в режимных моментах.

Анализ работы педагогического коллектива и достижений детского сада показал:

1. наличие благоприятного психологического микроклимата в коллективе для работы педагогов в творческом, инновационном режиме;
2. наличие необходимых условий для профессионального роста педагогов через систему самообразования и его методического сопровождения;
3. необходимость совершенствования целостной системы работы с педагогами с учетом уровня их готовности к инновационной деятельности (на основе самоанализа, самодиагностики) по развитию профессионально значимых функций личности педагога.

4. Характеристика требований социума

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая

позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

III. Концептуально - прогностическая часть

1. Концепция развития МОУ Детский сад № 285.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, введением ФГОС дошкольного образования.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит:
 - Развитие инновационного потенциала педагогов детского сада.
 - Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
 - Радикальное изменение организации образовательной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей.
2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем деятельности и решение следующих задач:
 - Психологическое и физическое здоровье ребёнка.
 - Формирование начал личности.
4. Принцип развивающего обучения предполагает использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.
5. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
6. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основной целью Программы развития МОУ детский сад № 285 является разработка инновационного проекта развития инновационного потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива в целом, как средство обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка, в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- совершенствование системы управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента;
- создание условий для развития инновационной деятельности детского сада,
- определение модели и перспективных направлений развития ДОО;
- исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня инновационного потенциала каждого педагога;
- совершенствование научно - методической работы детского сада по развитию инновационного потенциала педагогов;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками и родителями.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через расширение

сети дополнительного образования, в т.ч. дополнительных платных образовательных услуг ДОУ;

- развитие современной образовательной среды детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;
- обновление РППС в группах детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах детской деятельности;
- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей;
- разработка и реализация модели управления реализацией ООП детского сада на основе использования проектной технологии;
- усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концептуальными направлениями развития деятельности МОУ детского сада №285 являются:

- Управление качеством дошкольного образования.
- Развитие инновационного потенциала педагогов детского сада.
- Внедрение инновационных педагогических технологий.
- Информатизация дошкольного образования.
- Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.
- Укрепление материально - технической базы ДОУ.
- Обеспечение здоровьесбережения воспитанников.
- Взаимодействие с родителями.
- Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.
- Расширение сети дополнительных услуг, в том числе платных.
- Формирование модели педагога детского сада (как желаемый результат).

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого - педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением проводить мониторинг развития детей и строить индивидуальный маршрут развития при реализации дифференцированного подхода;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- в совершенстве владеет инновационными педагогическими технологиями и использует их в работе с детьми и родителями;

2. Проявление организационно - методических умений:

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий,

- способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
 - владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности;
 - строит свою работу с детьми на основе самообразования.
3. Личностные качества педагога:
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
 - владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
 - обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
 - креативен;
 - развивает коммуникативно - адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

2. Гипотеза развития МОУ детского сада №285:

Внедрение инновационного проекта будет эффективным, если:

- будет осуществляться информационная поддержка педагогов;
- поддержка формирования и развития инновационного потенциала каждого педагога и педколлектива в целом;
- вся работа с педагогами будет строиться на диагностической основе, с учетом индивидуально - личностных особенностей каждого и педагога, его творческого потенциала;
- будет оптимальное сочетание различных интерактивных форм методической работы с педагогами по реализации инновационного проекта;
- будет создана образовательная среда детского сада;
- обеспечено активное участие родителей в педагогическом процессе.

3. Методологическая основа Программы

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МОУ детский сад №285 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального мастерства педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы детского сада.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Методологическая основа концепции:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
3. Инновационные педагогические и здоровьесберегающие технологии

4. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МОУ детского сада №285

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессионального мастерства педагогов, через систему самообразования;
- применения современных педагогических технологий в работе с дошкольниками;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации инновационного проекта;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- создание образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- расширение образовательного пространства детского сада через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Программа развития должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**.

Исходя из условий и потребностей детского сада и окружающего социума, детский сад считает своей **миссией**: превратить детский сад в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

Участниками реализации Программы развития МОУ являются воспитанники в возрасте от 2-х до 8 лет, педагоги, родители.

V. Процессуально - прогностическая часть

В соответствии с рабочей гипотезой, выделенными целями и задачами предполагается реализовать следующие основные направления развития
МОУ детского сада №285 на 2020 – 2024гг.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1 этап - Аналитико - прогностический: январь - июль 2020 год

- Анализ комплекса условий, имеющихся в МОУ детский сад №285 для реализации ФГОС ДО и развития инновационного потенциала педагогов детского сада. Выявление проблемных зон;
 - Анализ результатов реализации Программы на 2014-2019гг.
 - Создать творческую группу по проектированию Программы на 2020-2024 гг;
 - Создать нормативно - правовую базу ДООУ, обеспечивающую реализацию Программы;
- 3 этап – Рефлексивный: 2024 год.

- Анализ реализации Программы развития по всем направлениям;
- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;
- Внедрение, совершенствование и распространение передового педагогического опыта.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

стратегическая последовательность изменений образовательного пространства организации, работающей в инновационном режиме

Направления развития	Сроки реализации
1 этап - Аналитико - прогностический: январь - март 2020 год	
1. Анализ комплекса условий, имеющихся в МОУ детский сад №285 для реализации ФГОС ДО и развития инновационного потенциала педагогов детского сада. Выявление проблемных зон;	
Направления развития	Сроки реализации
• Анализ результатов реализации Программы на 2017-2019гг. • Создать творческую группу по проектированию Программы на 2020-2024 гг; • Создать нормативно - правовую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию Программы	Январь - 2020г. Февраль 2020г. Март 2020г.
2 этап – Деятельностный: апрель 2020 - май 2024 года; • Реализация Программы; • Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.	
1. Организация непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров МОУ детского сада №285 с учетом индивидуальных результатов при определении уровня инновационного потенциала и потребностей всего коллектива - система самообразования с применением технологии интеллект - карт.	постоянно
Ведение паспорта личностного роста педагога.	постоянно
Разработка плана научно - методической работы с учетом системности, этапности и дифференцированного подхода.	На каждый учебный год
Организация работы Творческой лаборатории педагогов. Обучение педагогов через различные формы научно-методической работы . Обмен опытом работы. Анализ диагностических материалов. Информирование о ценном опыте.	апрель 2020 - май 2024 года
Организация работы Школы начинающего педагога.	апрель 2020 - май 2024 года
Разработка и реализация управленческого проекта «Интерактивные формы работы с начинающими педагогами»	Январь 2020г. - май 2021г.
Разработка и реализация управленческого проекта «Система самообразования педагогов ДОУ».	Сентябрь 2021г. - май 2022г.
Разработка методических рекомендаций по разработке авторских программ, внедрению инновационных технологий в практику работы с детьми	Постоянно
Разработка и ведение карты участия педагога в реализации проекта	Постоянно
Формирование образа успешного педагога через своевременное составление и ведение электронного портфолио педагога	Постоянно

Создание видеотеки методических материалов, проектов, творческих работ детей, педагогов и родителей и т.п.	Постоянно
Создание образовательной среды в МОУ детский сад №285 для реализации проекта	Постоянно
Использование в работе с детьми инновационных педагогических технологий.	Постоянно
Направления развития	Сроки реализации
Позитивная социализация каждого ребенка, индивидуализация развития, детской инициативы и творчества.	
Подготовка к участию МОУ детского сада №285 и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои программы, технологии, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпусках методических пособий, научных статей, в том числе с использованием возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта	постоянно
Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ в работе с дошкольниками (бесплатных и платных)	Постоянно
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Постоянно
Использование нетрадиционных форм работы с родителями Организация работы. Консультационного пункта	Постоянно
3 этап – Рефлексивно - обобщающий: июнь - декабрь 2024 год. • Анализ реализации Программы развития по всем направлениям; • Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования; • Внедрение, совершенствование и распространение передового педагогического опыта.	
Подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию инновационного потенциала педагогов МОУ детского сада №285;	июнь - декабрь 2024 год
Систематизация банка передового педагогического опыта педагогов	июнь - декабрь 2024 год

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Изменения в педагогической деятельности: в детском саду созданы условия для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования - позитивная социализация каждого ребенка, индивидуализация его развития и поддержка детской инициативы и творчества.

Изменения в управленческой деятельности:

- повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО;
- рост творческой активности педагогов;
- создание модели научно-методической поддержки непрерывного саморазвития и повышения квалификации педагогов;
- реализация модели управления реализацией ООП МОУ детского сада №285 на основе использования проектной технологии;

- создание благоприятной социально-психологической атмосферы в педагогическом коллективе;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками;
- качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников в деле развития инновационного потенциала дошкольного образовательного учреждения.

Реализация данного инновационного проекта позволит повысить инновационный потенциал МОУ детского сада №285 и проводить диссеминацию передового педагогического опыта на другие образовательные организации Волгоградской области.

VI. Контрольно-экспертная часть

При разработке Программы развития учреждения каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом ДООУ на ближайшую перспективу.

Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения. Контролирующая деятельность представляется нами в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый и др.) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование).

Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов
2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме.
3. Отчет администрации перед родительским комитетом ДООУ.
4. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы МОУ детского сада №285..

1. Виды контроля

- ОК** – обзорный
- ТК** – тематический
- СК** – сравнительный
- ИК** – итоговый
- ПК** – предупредительный

2. Методы диагностики

2.1. По степени «вмешательства» в поведение педагога:

2.1.1. Активные:

- Создание ситуаций («профессионального диалога» - возможность смотреть на одну ситуацию с разных сторон, «отказ от стереотипов» - поиск творческих

вариантов, неординарных решений педагогических ситуаций);

- АКС – анализ конкретных ситуаций в ходе семинаров-практикумов;
- Использование ОДИ (организация организационно-деятельностных игр в системе внутришкольной методической работы).

2.1.2. *Пассивные:*

- Наблюдение совместной деятельности педагога с детьми;
- Собеседование;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Анализ документации;
- Проведение рейтинга педагогов администрацией, родителями, коллегами.

3. Система контроля за реализацией Программы развития

Основные направления контроля

№ п/п	Направления контроля	Сроки и содержание отчетности	Ответственный
1.	ТК Использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками.	Февраль 2020 г. Педсовет	Заведующий, ст. воспитатель
2.	«Организации работы с детьми в группах по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Апрель 2021г. Педсовет	Ст. воспитатель
3.	Различные виды театра в работе с дошкольниками.	Ноябрь 2021 г. педсовет	Ст. воспитатель
4.	Создание в группах условий для внедрения вариативных форм, способов, средств реализации ООП детского сада	Февраль 2022г. Педсовет	Ст.воспитатель
5.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Апрель 2022 г. Педсовет	Ст.воспитатель
6.	Развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь 2022г. Педсовет	Ст.воспитатель Заведующий
7.	Технология интеллект-карт в работе с дошкольниками.	Февраль 2023г. Педсовет	Ст.воспитатель

8.	Игровые технологии в речевом развитии дошкольников.	Апрель 2023г. Педсовет	Ст.воспитатель
9.	Реализация проектной технологии в экологическом образовании дошкольников.	Ноябрь 2023г. Педсовет	Ст.воспитатель
10.	Инновационные образовательные технологии в ОБЖ дошкольников.	Февраль 2024г. Педсовет	Ст.воспитатель
11.	Технология квест в физическом развитии дошкольников.	Апрель 2024г. Педсовет	Ст.воспитатель
12.	Творческое развитие дошкольников в сюжетно - ролевых играх.	Ноябрь 2024г. Педсовет	Ст.воспитатель
13.	Музыкально-театрализованная деятельность дошкольников.	Февраль 2024г. Педсовет	Ст.воспитатель
14.	Инновационные педагогические технологии в работе с дошкольниками.	Апрель 2024г. Педсовет	Ст.воспитатель

Организационная структура управления в МОУ детский сад №285

